

Lingua inglese

Terzo anno

Test di valutazione delle competenze

Soluzioni.

Esercizio 1.

Traduci le seguenti frasi nelle tre forme (aff., neg. e interrogativa) con il verbo *to be*.

- 1) **She is 13 years old**
- 2) **She isn't (is not) 13 years old**
- 3) **Is she 13 years old? – No, she isn't. She is 14 years old**

Considerazioni: le frasi sono da tradurre con il verbo *to be* (essere) e non avere perché in inglese l'età la si esprime con il verbo essere. Dunque, la prima frase sarà nella forma affermativa, nella seconda dobbiamo negare il verbo essere, nella terza – essendo una domanda – dobbiamo invertire l'ordine dei primi due elementi: quindi avremo prima il verbo e poi il soggetto.

Esercizio 2.

Traduci le seguenti frasi sia con il verbo *to have* che *have got*.

- 1) **We have a red house / We have got a red house**
- 2) **We don't have a red house / We haven't got a red house**
- 3) **Do you have a red house? / Have you got a red house?**

Considerazioni: ci sono due modi in inglese per esprimere "avere": il verbo *to have* e *have got*. Se nella frase affermativa i due si comportano nella stessa maniera, con l'unica differenza che nel secondo caso *have* è seguito da *got*, nella frase negativa e interrogativa le cose si complicano. Nella frase negativa con *have* avremo *don't have* (do not have), mentre con *have got* avremo *haven't got* (have not got). In maniera analoga si comporta la forma interrogativa: *do you have a red house?* per il verbo *have* e *have you got a red house?*, dunque inversione, per *have got*.

Esercizio 3.

Completa le seguenti frasi con il pronome interrogativo corretto.

- 1) **Where** do you live? – I live in Milan = **dove**
- 2) **When** were you born? – I was born on 7 June = **quando**
- 3) **What** do you normally do on Saturday nights? – I normally go out with my friends = **che cosa**
- 4) **Which** one do you prefer? The white one or the green one? – I prefer the green one = **quale**
- 5) **How** are you? – I'm fine, thank you = **come (come stai?)**

Esercizio 4.

Sapresti dire qual è la differenza tra il Present Simple e il Present Continuous?

Il Present Simple e il Present Continuous sono due tenses, ovvero tempi verbali, al presente della lingua inglese. Differiscono per funzione e struttura. Il Present Simple lo si usa per le azioni che accadono tutti i giorni oppure sono sempre vere. Il Present Continuous lo si usa per azioni che stanno avvenendo in questo preciso istante. Per quel che riguarda la struttura, il Present Simple nella forma affermativa usa il verbo alla forma base, che rimane così per tutte le persone, tranne per la terza persona singolare a cui aggiunge una -s. Nella forma negativa usa don't/doesn't + verbo alla forma base per tutte le persone. Alla forma interrogativa usa Do/Does + soggetto + verbo alla forma base. Does oppure doesn't sono per la terza persona singolare.

Il Present Continuous si costruisce, invece, usando il verbo essere al presente seguito dal verbo in -ing.

Alla forma negativa si rende il verbo essere negativo. Alla forma interrogativa si inverte il verbo con il soggetto.

Esempio con Present Simple: I eat / I don't eat / She doesn't eat / Do you eat? / Does she eat?

Esempio con Present Continuous: I am eating / I am not eating / Am I eating?



Traduci le seguenti frasi, sapendo che una va coniugata al Present Simple e l'altra al Present Continuous.

- 1) **Everyday I go to school / I go to school everyday** → si usa il Present Simple
- 2) **In this moment I am going to school** → si usa il Present Continuous

Esercizio 5.

Sapresti spiegare come si costruisce un aggettivo al grado comparativo di maggioranza in inglese? Per creare un aggettivo al grado comparativo di maggioranza in inglese bisogna guardare la lunghezza dell'aggettivo. Se è corto si aggiungerà solo -er alla fine (e talvolta bisognerà raddoppiare la consonante finale). Se è lungo l'aggettivo rimane uguale, ma prima si scrive "more".

Trasforma i seguenti aggettivi al grado comparativo di maggioranza.

- 1) big → bigger → **Essendo corto si aggiunge solo -er alla fine + raddoppiamento consonantico**
- 2) dangerous → **more dangerous** → **Essendo lungo si aggiunge solo "more" prima**
- 3) tall → taller → **Si aggiunge solo -er alla fine**
- 4) famous → **more famous**

Esercizio 6.

Sapresti spiegare come si costruisce un aggettivo al superlativo assoluto?

La regola del superlativo assoluto è analoga a quella del comparativo: dobbiamo guardare la lunghezza dell'aggettivo. Se è corto attaccheremo -est (o solo -st se termina già in -e) alla fine. Se è lungo l'aggettivo rimane uguale, ma si scrive prima "most". Che l'aggettivo sia lungo o corto, però, dobbiamo scrivere prima dell'aggettivo o prima di "most" l'articolo determinativo "the".

Trasforma i seguenti aggettivi al superlativo assoluto.

- 1) big → **the biggest**
- 2) dangerous → **the most dangerous**
- 3) tall → **the tallest**
- 4) famous → **the most famous**

Esercizio 7.

Qual è la differenza tra il Past Simple e il Past Continuous? Quando si usano? In che modo differiscono a livello strutturale?

Il Past Simple e il Past Continuous sono due tempi verbali del passato in inglese. Il Past Simple può essere considerato il nostro passato prossimo o remoto (io ho fatto/io feci), mentre il Past Continuous corrisponde alla nostra forma progressiva al passato (io stavo facendo).

I verbi al Past Simple possono essere regolari o irregolari. Se sono regolari basta prendere il verbo e aggiungere -ed alla fine (o solo -d se termina già in e) → to invent → invented.

Se sono irregolari, invece, devono essere studiati a memoria guardando la seconda colonna delle tabelle contenenti il loro paradigma.

Il Past Continuous (forma progressiva al passato) si costruisce come il Present Continuous, ma al passato. Dunque, metteremo il verbo essere al passato (was/were) seguito dal verbo alla forma in -ing.

Esempi di frasi al Present Continuous: I was eating/ I wasn't eating / Was I eating?

Coniuga ognuno dei seguenti verbi al Past Simple e al Past Continuous prima personale singolare.

- 1) to eat (mangiare) → **I ate / I was eating** → **to eat al Past Simple è irregolare, va studiato a memoria**
- 2) to run (correre) → **I ran (I was running -to run al Past Simple è irregolare, va studiato a memoria**
- 3) to invent (inventare) → **I invented / I was inventing** → **verbo regolare al Past Simple**
- 4) to jump (saltare) → **I jumped / I was jumping** → **verbo regolare al Past Simple**

Esercizio 8.

Rispondi alle seguenti domande indicando dove si trovano gli oggetti presenti all'interno della foto. Utilizza le preposizioni di luogo.

Ci può essere più di una risposta per le seguenti domande:

- 1) **The plant is between the grey sofa and the chest**
- 2) **The white vase is on the small table**
- 3) **The small table is in front of the grey sofa / The small table is on the light blue rug**
- 4) **The pictures are on the wall / The pictures are behind the grey sofa**
- 5) **The window is behind the chest**



Esercizio 9.

Scrivi di seguito gli aggettivi possessivi: **my/your/his/her/its/our/your/their**

Scrivi di seguito i pronomi possessivi: **mine/yours/his/hers/its/ours/yours/theirs**

Qual è la differenza tra un aggettivo e un pronome possessivo?

La differenza è che gli aggettivi possessivi stanno prima di un sostantivo, i pronomi no.

Traduci la frase: tua mamma è più alta della mia

Your mum is taller than mine

Considerazioni: in questa frase applichiamo due regole: comparazione + possesso.

L'aggettivo taller è al grado di comparativo di maggioranza.

Your è un aggettivo possessivo, mine è un pronome possessivo.

Ti vengono in mente altri modi in inglese per esprimere possesso? Se sì, indica quali.

Oltre agli aggettivi e ai pronomi possessivi, per indicare il possesso possiamo utilizzare il genitivo sassone, una forma non presente nella lingua italiana. Consiste nell'attaccare un 's al possessore dell'oggetto indicato; ad esempio la frase "le scarpe di mia mamma" diventa "my mum's shoes".

Inoltre, in inglese possiamo indicare il possesso anche tramite l'uso di of (usato specie con gli oggetti): the other side of the road (l'altro lato della strada).

Esercizio 10.

Completa le seguenti frasi utilizzando un pronome relativo.

1) This is the place **where** I was born

2) I know a man **who** is 105 years old

3) The object **that** you see on the table has a strange shape (shape = forma)

Considerazioni: i pronomi relativi sono usati per unire due frasi. In inglese se stiamo parlando di un luogo – come nella prima frase in cui abbiamo "place" – dobbiamo usare "where". Se abbiamo una persona dobbiamo usare "who" (seconda frase). Se abbiamo un oggetto dobbiamo usare "that" (terza frase). Se abbiamo un momento/indicazione temporale usiamo "when" (non presente nell'esercizio).

